



## African American Achievement Plan Evidence of Progress Monitoring

School District of Indian River County  
#SDIRCStrongerTogether

**Date:** 10/20/2020

**School/Department:** Oslo Middle

**Action Step  
(number and  
description):** Action Step 1.38 - School Level Data Chat Regression Review

**Evidence of Progress  
Monitoring  
(Please include  
narrative/description  
of the action taken.  
Where applicable,  
please include all  
measurable data.)**

Data chats and analysis happen in a variety of ways at Oslo. iReady PD specifically on use of iReady data reports to guide differentiation was provided to teachers in September with department-based follow up sessions scheduled in October. Most current data are included in weekly staff bulletin, data is shared and discussed with faculty during monthly faculty meetings, and personalized data chats are included in weekly collaborative planning sessions (and/or biweekly in department meetings) with a focused target on planning around subgroup data and intervention needs. With recent Unit Assessment data available, an additional focus of data analysis is identifying previously proficient students who currently have a UA Weighted average below proficient and creating plans for intervention or remediation.

**Results of Action  
Taken:**

As a result of continued focus on data, teachers are more aware of student data and have the tools and skills to pull appropriate reports for their students and plan interventions/enrichment accordingly. This now also includes analysis of previously proficient students who are dropping out of proficiency according to Unit Assessment data. With a focus on differentiation, data analysis results in more data-driven differentiation which address the root deficits of specifically identified students in core classes, leading to increased student growth and proficiency.

**Reflection:**

Oslo is committed to data-driven decisions in the 2019-20 school year. By conducting frequent data review sessions with leadership and faculty, we look forward to making progress toward our goals.



Algeria	2006	1.0	High
Algeria	2007	1.0	High
Algeria	2008	1.0	High
Algeria	2009	1.0	High
Algeria	2010	1.0	High
Algeria	2011	1.0	High
Algeria	2012	1.0	High
Algeria	2013	1.0	High
Algeria	2014	1.0	High
Algeria	2015	1.0	High
Algeria	2016	1.0	High
Algeria	2017	1.0	High
Algeria	2018	1.0	High
Algeria	2019	1.0	High
Algeria	2020	1.0	High
Algeria	2021	1.0	High
Algeria	2022	1.0	High
Algeria	2023	1.0	High
Algeria	2024	1.0	High
Algeria	2025	1.0	High
Algeria	2026	1.0	High
Algeria	2027	1.0	High
Algeria	2028	1.0	High
Algeria	2029	1.0	High
Algeria	2030	1.0	High
Algeria	2031	1.0	High
Algeria	2032	1.0	High
Algeria	2033	1.0	High
Algeria	2034	1.0	High
Algeria	2035	1.0	High
Algeria	2036	1.0	High
Algeria	2037	1.0	High
Algeria	2038	1.0	High
Algeria	2039	1.0	High
Algeria	2040	1.0	High
Algeria	2041	1.0	High
Algeria	2042	1.0	High
Algeria	2043	1.0	High
Algeria	2044	1.0	High
Algeria	2045	1.0	High
Algeria	2046	1.0	High
Algeria	2047	1.0	High
Algeria	2048	1.0	High
Algeria	2049	1.0	High
Algeria	2050	1.0	High
Algeria	2051	1.0	High
Algeria	2052	1.0	High
Algeria	2053	1.0	High
Algeria	2054	1.0	High
Algeria	2055	1.0	High
Algeria	2056	1.0	High
Algeria	2057	1.0	High
Algeria	2058	1.0	High
Algeria	2059	1.0	High
Algeria	2060	1.0	High
Algeria	2061	1.0	High
Algeria	2062	1.0	High
Algeria	2063	1.0	High
Algeria	2064	1.0	High
Algeria	2065	1.0	High
Algeria	2066	1.0	High
Algeria	2067	1.0	High
Algeria	2068	1.0	High
Algeria	2069	1.0	High
Algeria	2070	1.0	High
Algeria	2071	1.0	High
Algeria	2072	1.0	High
Algeria	2073	1.0	High
Algeria	2074	1.0	High
Algeria	2075	1.0	High
Algeria	2076	1.0	High
Algeria	2077	1.0	High
Algeria	2078	1.0	High
Algeria	2079	1.0	High
Algeria	2080	1.0	High
Algeria	2081	1.0	High
Algeria	2082	1.0	High
Algeria	2083	1.0	High
Algeria	2084	1.0	High
Algeria	2085	1.0	High
Algeria	2086	1.0	High
Algeria	2087	1.0	High
Algeria	2088	1.0	High
Algeria	2089	1.0	High
Algeria	2090	1.0	High
Algeria	2091	1.0	High
Algeria	2092	1.0	High
Algeria	2093	1.0	High
Algeria	2094	1.0	High
Algeria	2095	1.0	High
Algeria	2096	1.0	High
Algeria	2097	1.0	High
Algeria	2098	1.0	High
Algeria	2099	1.0	High
Algeria	2100	1.0	High
Algeria	2101	1.0	High
Algeria	2102	1.0	High
Algeria	2103	1.0	High
Algeria	2104	1.0	High
Algeria	2105	1.0	High
Algeria	2106	1.0	High
Algeria	2107	1.0	High
Algeria	2108	1.0	High
Algeria	2109	1.0	High
Algeria	2110	1.0	High
Algeria	2111	1.0	High
Algeria	2112	1.0	High
Algeria	2113	1.0	High
Algeria	2114	1.0	High
Algeria	2115	1.0	High
Algeria	2116	1.0	High
Algeria	2117	1.0	High
Algeria	2		

[illegible]

██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████
██████████	██████████	█	█	██████████	██████████

[illegible]

**Department Meeting  
6-8 ELA  
October 12, 2020  
Agenda**

**I. Data Chat**

<b>OMS</b>	<b>County</b>
<b>6<sup>th</sup> Grade - 47% (47.3)</b>	<b>51.2%</b>
<b>7<sup>th</sup> Grade - 44% (43.5)</b>	<b>45.3%</b>
<b>8<sup>th</sup> Grade - 51% (50.7)</b>	<b>50.8%</b>

- a. What three standards were the weakest?
- b. How do you plan to address these deficiencies?
- c. Which students were previously proficient but are dropping?
- d. How do you plan to address this decline?

**II. Inform students of missing work – may want to consider printing a Progress report from FOCUS for students.**

**III. Tutoring**

**IV. Missing Work grades – Per Admin:**

- *Unit Assessment grades should be curved in order to be sure no students are failing due to Unit Assessment Scores. This has been communicated from district*
- *Regarding changing all failing grades to a 50, this is a department decision and must be AGREED upon per department.*
- *SDIRC's Student Progression plan regarding grading policies and other important practices can be found here: [https://www.indianriverschools.org/students\\_families/documents\\_policies/student\\_progression\\_plan](https://www.indianriverschools.org/students_families/documents_policies/student_progression_plan)*